

**Compte rendu du CEVU Plénier du 18 octobre 2012**  
**Salle du Conseil (bât B, 2<sup>ème</sup> étage) à l'UFR Droit, Economie et Sciences Sociales**

- **Compte rendu fait par les élus des listes « Ensemble à Tours (EàT), pour une université disciplinaire et collégiale » soutenues par la FSU (Snesup, Snep, SNCS) et l'UNSA-SupRecherche.**

- **Rappel : Vos élus des listes EàT au CEVU sont :**

Christine Fauvelle-Aymar ; Rene Mokoukolo ; Jocelyne Peigney ; Sébastien Salvador ; Jean-Claude Soret.

**1. Approbation du compte rendu du CEVU 13 septembre 2012**

=> [voté à l'unanimité]

**2. Informations générales**

2.1. **Assises de l'enseignement supérieur** du 1<sup>er</sup> octobre, à Tours:

\* 8 ateliers – 20/25 participants par atelier. Cf. compte rendu.

\* suivies des Assises territoriales à Blois.

2.2. **Dates des campagnes de DU** : création/renouvellement à partir du 15 nov 2012 au 15 fév 2013 : Examen des demandes lors du CEVU du 16 mars 2013. Habilitation accordée pour 4 ans.

\* **Intervention des élus EàT**: le vote en CEVU est soumis à l'obligation préalable du vote en conseil d'UFR. Le porteur du projet doit avoir répondu très clairement aux remarques et suggestions des experts.

\* **Diplômes ouverts à la rentrée 2013** : les demandes sont à envoyer avant le vote fixé au 31 déc 2012. Sont concernés : le DUT 2<sup>de</sup> année Enseignements par apprentissage « réseau et télécom » ; le M1 finances, management ; le M2 management, santé et Qualité de Vie au Travail ; le M2 système d'info et analyses décisionnelle.

- **Métiers de l'enseignement (MEF)** : 2<sup>d</sup> concours ouvert cette année pour les M1 (il s'agit en fait d'un décalage de l'année précédente consécutif à la demande de création de nouveaux postes sur les 2 ans venir): admissibilité en juin 2013 ; admission en juin 2014 ; affectation des enseignants en sept 2014.

\* **Référentiels de compétences** : il ne définit pas les contenus des formations, mais leurs finalités:

=> La commission permanente : définira les compétences transversales (tout membre du cevu volontaire pourra y participer)

=> Les composantes : elles définiront les compétences qui leur sont spécifiques

**3. L'OVE (L F)**

\* A travaillé sur la méthodologie sur les enquêtes d'insertion professionnelle

\* 1<sup>ère</sup> enquête réalisée en 2005 sur l'insertion des diplômés de licence pro de 2003, dans le cadre d'un dispositif national.

\* Depuis 2009 (MESR): enquêtes ciblées sur les titulaires de DUT, de licences pro, et de M2 (étudiants français issus de la formation initiale).

\* Tronc commun du questionnaire: 35 items dans un ordre pré défini, avec possibilité d'en ajouter (NB : l'OVE interroge les diplômés sans distinction de nationalité).

\* Calendrier :

- Oct-nov : 3 enquêteurs recrutés (investigations auprès des M2 et des Licences pro dans une phase de pré-enquête), en association avec les responsables des filières concernées)

- 1<sup>er</sup> déc. : lancement (3/4 mois - relances)

- 3 mars : clôture

- Avril ! transmission des données au MESR)

- A partir de mai : analyse des données

\* Intervention des élus EàT : Insistance sur la nécessité d'associer les responsables de diplômes qui font déjà leurs propres enquêtes, et qui ont droit à l'information, puisque réalisant déjà leurs propres enquêtes dans le cadre de leurs fonctions

Réponse : Oui à la mutualisation de la démarche avec les responsables de filières/diplômes afin de travailler plus économiquement et plus efficacement.

#### **4. Pédagogie (CP)**

4.1. **MOIP (Maison de l'orientation et de l'insertion professionnelle)**: Validation des actions Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence (MOBIL)

[Pour des raisons logistiques, pas de systématisation de validations d'autres éléments en L1, S1]

L'objectif est de faire acquérir aux étudiants des outils de préparation de leur projet professionnel, sous la forme d'actions à réaliser tout au long du parcours de licence. Ils doivent valider un maxi de 6 points (TD de méthodologie de recherche en orientation).

La Certification MOBIL est remise en même temps que le diplôme de licence LMD (hors licence pro)...

P. Chareille : met en garde contre les difficultés qui proviendront de l'absence/insuffisance des moyens susceptibles d'inciter les enseignants à participer à cet encadrement.

=> Vote : Le dispositif est approuvé à l'unanimité

#### **4.2. La FOAD (formation à distance) à l'UFRT**

Présentation du dispositif par Isabelle, responsable du master à distance, département SODILANG) : M2R recherche (Tours).

Quest. des élus EàT : Le concepteur peut ne pas être le tuteur ? : Réponse : le concepteur est celui qui élabore le contenu de l'enseignement en amont, et le tuteur celui qui gère l'enseignement auprès des étudiants => Le concepteur peut ne pas être le tuteur.

Frais spécifiques = surcoût annuel de 500 € lors de la 1<sup>ère</sup> inscription (en plus des frais classiques)

L'ensemble des cours est rémunéré au bout de 4 ANS en équivalent de 24h CM.

3hCM en plus

12h TD en plus financés par des frais spécifiques (actuellement ils ne couvrent pas la totalité des frais de fonctionnement...). Dans l'ensemble, il est noté un déficit en personnel et en moyens financiers.

En M1 : Totalité des enseignements à distance et à l'échelle interuniversitaire (convention avec Angers et Le Mans)

Jusqu'à-là, les titulaires du M1 poursuivaient leur formation dans d'autres établissements.

D'où la décision d'ouvrir un M2 R (le plus simple) avant un M2 Pro (plus délicat à mettre en place).

L'absence de cours en présence ne pose pas de problème puisqu'il y a non pas une simple mise en ligne, mais bien des interactions avec l'enseignant. La sélection est très sévère afin de prévenir les abandons et les échecs: en moyenne 100 candidature pour moins de 30 places ; En M2 : réduction du nombre de places pour faciliter l'encadrement des mémoires.

Le formatage des maquettes est réalisé en référence à l'enseignement en présence, alors qu'il faudrait tout repenser conformément au dispositif à distance. Publics : tous pays.

CM=6h ; TD=24h ; Durée étudiant=90h... ; Evaluation orale :

M1 : carnets de route (chats différés sur le forum – corrections par le tuteur ; outils : skype, téléphone, visioconférence, etc.)

M2R : les 1ères soutenances se déroulent en juillet : dispositifs variables (l'étudiant envoie préalablement son support de soutenance au jury, pour palier tout dysfonctionnement intervenant en cours de soutenance.

Question des élus EàT : QUID des passerelles entre l'enseignement à distance et celui en présence.

Rép : il y a des passerelles entre les deux. Certains étudiants passent du premier au second sans être pénalisés.

Quest. d'un participant: QUID de la confrontation entre les contenus des forums et les carnets de route, ainsi que des dispositifs anti plagiat... Rép : 1 Ingénieur a été recruté depuis la rentrée pour gérer tous ces aspects.

#### **4.3. Forum des associations (semaine de la vie associative):**

\* Les étudiants organiseront un forum itinérant sur les sites des Tanneurs, de Grandmont, et des 2 lions.

- Date : Vendredi 8 février toute la journée.

- Contenus : Séries d'ateliers de formation à la gestion d'une association (aspects financier, juridique, etc...)

- 1 groupe de travail préparatoire est prévu: 1 courriel sera envoyé aux élus étudiants

#### **4.4. Réorientation en Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES)**

\* Résultats sur 93 étudiants en réorientation :

- 21 admis,

- 10 AJAC,

- 43 défaillants.

#### **Résultat :**

Pharma : constat d'un décalage entre les attentes des étudiants et l'offre de formation

Biologie : résultats encourageants...

DUT GEA : résultats positifs (succès des 2 étudiants)

Droit : dispositif actuellement inexistant

\* Outils d'accompagnement des étudiants prévus dans le cadre de ce dispositif:

- « préparation à la passation des tests psychotechniques »

- Ateliers de réorientation : 14, 15 et 16 janvier 2013 ; après les résultats du 1<sup>er</sup> semestre de PACES.

Orléans : 6 inscrits et 1 seul admis en L2

\* Dispositifs de réorientation financés par le budget du « plan licence »

\* **Problème d'accès à l'information** via le **site de l'université** : Un représentant étudiant, suivi d'autres membres du conseil interviennent sur les problèmes de communications. Le débat se cristallise, *in fine*, autour des difficultés d'accès à l'information pertinente sur l'ENT : interface non pratique, trop d'informations empêchant l'extraction de l'information utile, les pages essentielles ne sont pas les plus visibles, absence de hiérarchisation et de fléchage de l'information selon les destinataires, etc.

\*\* **1. UFR Sciences pharmaceutiques**

\* Modification des Modalités de contrôle des connaissances (MCC) des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années de sciences pharmaceutiques applicables à la rentrée 2012/2013.

- changement de la note moyenne pour le passage; points bonifiants : [voté à l'unanimité]

\*\* **Information sur la Politique des langues**

- Mise en place d'une commission de travail sur l'enseignement des langues vivantes étrangères aux non spécialistes

- 1<sup>ère</sup> réunion le 25 octobre 2012: discussion des bilans des CRL, et des résultats des travaux des responsables des CRL et des composantes.

\*\* **Compte rendu du groupe de travail « Conseil de perfectionnement » Claudine Tacquard (point reporté)**

\*\* UFR Lettres et Langues, département **Sodilang**

- Présentation du modèle économique de la formation à distance [cf. supra]

\*\* **Vie de l'Etudiant : élections des représentants étudiants (candidats : étudiants élus dans un conseil):**

- au SUMPPS (activités sportives) : (2 étud) Mathilde Payen, Charly Jacquier) [voté à l'unanimité]

- au conseil du Service Commun de Documentation (SCD) : (2) (ouvert aux étudiants non élus : Carol-Anne Loher-Jamot) [voté l'unanimité]

\* **Création d'un groupe de travail pour réfléchir aux situations particulières - Régime Spécial d'Etudes étudiants :**

- **Etudiants** : Julien Ouvrard, Aurélien Vinay, Mathieu Cluzel, Mathilde Payen [voté à l'unanimité]

- 2 enseignants,

- 1 biats :

- 1 vce pdt vie de l'étudiant :

- deux vce pdts étudiants :

=> 1<sup>ère</sup> réunion en novembre :

\* **compte rendu de la commission aide à l'inscription**

\* Sécurité Routière

\* Bilan des actions 2011-2012

\* Présentation des actions 2012-2013

\*\* **Conventions**

Relations internationales

**UFR Arts et Sciences Humaines**

- Convention échange d'étudiants avec l'Université d'Adélaïde – Australie : (2 étudiants par semestre)

=> Remarque : vérification du nbre d'ECTS à valider par nos étudiants: pas moins de 20 crédits  
[voté à l'unanimité]

#### **UFR Droit, Economie et Sciences Sociales**

Convention de délocalisation à Rabat et à Casablanca de la spécialité à finalité professionnelle « Management de la qualité et des projets » de la mention Développement des Aptitudes Managériales du Master Droit, Economie, Gestion avec l'Institut de Génie Appliqué de Casablanca (renouvellement)

- Projet conforme à la charte de qualité mis en place

- Incertitudes : (1) non paiement d'un reliquat de frais, (2) année prochaine un seul groupe, et le seuil minimum indiqué dans la convention n'est pas respecté [voté à l'unanimité sous ces deux réserves].

#### **UFR Lettres et Langues**

- Convention échange d'étudiants avec l'Université Macquarie – Australie (2 étud pour l'année ou quatre pour un semestre) : ok

#### **UFR Médecine**

- Convention de formation/recherche avec l'Université Gamal Abdel Nasser de Conakry – Guinée :

Texte très proche d'un accord-cadre (très général): **voté à l'unanimité.**

#### **Polytech'Tours**

- Convention de coopération académique avec Université Fédérale de Bahia – Brésil (1 semestre)

- Convention de formation/recherche avec Anna University (Chennai, Tamil Nadu) – Inde (faire partir 3 étudiants de Tours l'année prochaine)

[=> voté à l'unanimité]

#### **Musicologie :**

- Convention avec l'université de Kunste Essen (Allemagne) en musicologie : double diplôme (entrée en L1 à Tours, en L2 à Essen, et en troisième année dans l'une ou l'autre) [voté à l'unanimité]

- Convention avec l'Association Paul Métadier : dépistage des infections sexuellement transmissibles

[voté à l'unanimité]

\*\* Question(s) diverse(s).